

# **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Селивановская средняя общеобразовательная школа за 2022 год

2023 год

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Общие сведения об организации

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации                                                                                                     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Селивановская средняя общеобразовательная школа                                                                                                                                                                                                      |
| Руководитель                                                                                                                                 | Шаповалова Ирина Михайловна                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Адрес организации                                                                                                                            | 347130, Ростовская область, Милютинский район, ст.Селивановская, ул. Титова, 21.                                                                                                                                                                                                                            |
| Места осуществления образовательной деятельности (при наличии нескольких помещений ведения образовательной деятельности, указать все адреса) | 347130, Ростовская область, Милютинский район, ст.Селивановская, ул. Титова, 21.                                                                                                                                                                                                                            |
| Телефон, факс                                                                                                                                | 8(86389)48-3-67                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»                                                                          | selivanovsk.yandex.ru<br><a href="https://selivanovsk-sosh.nubex.ru/">https://selivanovsk-sosh.nubex.ru/</a>                                                                                                                                                                                                |
| Учредитель                                                                                                                                   | Функции и полномочия учредителя в отношении муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения осуществляются уполномоченным органом местного самоуправления администрации Милютинского района. Образовательное учреждение находится в ведении отдела образования администрации Милютинского района. |
| Лицензия                                                                                                                                     | № 4078 от 28.10.2014г. образовательная деятельность                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Свидетельство о государственной аккредитации                                                                                                 | № 2509 от 24.03.2015г.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

Основным видом деятельности МБОУ Селивановская СОШ (далее – ОУ) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

### II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в ОУ

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|---------|
|---------------------|---------|

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Директор</b>                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Управляющий совет</b>         | Рассматривает вопросы : <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Педагогический совет</b>      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОУ, в том числе рассматривает вопросы : <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>                                                                                      |
| <b>Общее собрание работников</b> | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе : <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Оперативное управление, реализуемое директором Школы, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления Школой предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Самообследование МБОУ Селивановской СОШ (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462".

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

#### Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень их профессионального развития.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения Школы в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в Школе для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

#### Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Школы.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2022 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления Школы, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения,

материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности Школы, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

Основной целью деятельности Школы является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица . Режим образовательной деятельности**

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.)                                                  | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1      | 1               | Ступенчатый режим:<br>- 35 минут (сентябрь–декабрь);<br>- 40 минут (январь–май) | 5                                | 33                               |
| 2–4    | 1               | 40                                                                              | 5                                | 34                               |
| 5-8,10 | 1               | 40                                                                              | 5                                | 35                               |
| 9,11   | 1               | 40                                                                              | 5                                | 34                               |

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Сравнительные данные численности обучающихся по уровням обучения:

| Показатель                                                                               | 2019 г | 2020г | 2021г | 2022г |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|-------|-------|
| Общая численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования | 64     | 49    | 54    | 47    |
| Общая численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования  | 57     | 68    | 63    | 67    |
| Общая численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования   | 12     | 14    | 13    | 11    |
| Общая численность обучающихся                                                            | 133    | 131   | 130   | 125   |

Общая численность обучающихся снижается, в связи с отдаленностью населенного пункта от районного центра, а также оттока молодого населения из сельской местности.

Прослеживается тенденция к снижению образовательного и культурного уровня родителей обучающихся, поступающих в первый класс, сохраняются неполные и многодетные семьи, чаще проявляется потребительское отношение к Школе со стороны родителей и подростков. Несмотря на объективные изменения, в Школе сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво- комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

**Особенности социально-культурной среды Школы:**

- большую часть обучающихся представляют дети, проживающие в станице Селивановской, подвоз детей осуществляется также с х. Севостьянов;
- в шаговой доступности СДК «Селивановский», сельская библиотека;
- развитие социального партнерства с культурно-образовательными учреждениями

района.

В 2022 году Школа продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
- повышение качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания;
- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

В ОО созданы условия для реализации образовательных Программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны Программы внеурочной деятельности и учебных курсов по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС. Занятия учебных курсов и внеурочной деятельности ведутся с применением расписания и с учетом индивидуальной траектории развития каждого школьника

В повседневную практику учителя вошли современные педагогические технологии, имеющих интерактивный диалоговый характер, обеспечивающих самостоятельную деятельность обучающихся, ведущих к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ Селивановская СОШ в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

### **Переход на новые ФГОС**

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. С 2022 года 1 и 5 классы обучаются по обновленным ФГОС.

В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО

Проведение классных родительских собраний в 1-м классе, посвященных обучению по новым ФГОС НОО

Проведение классных родительских собраний в 5-м классе, посвященных переходу на новые ФГОС ООО

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения

реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО

Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО

Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО

Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО

Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО

Разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-х и 5-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год

## **Профили обучения**

В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован один профиль обучения - универсальный.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

В ОУ в 2022 году категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья не обучались, АООП не реализовывались.

## **IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

### **Статистика показателей за 2021/22 год**

| <b>№ п/п</b> | <b>Параметры статистики</b>                                                      | <b>2021/22 учебный год</b> |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1            | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе: | 129                        |
|              | – начальная школа                                                                | 54                         |
|              | – основная школа                                                                 | 63                         |
|              | – средняя школа                                                                  | 12                         |
| 2            | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:                          | 0                          |
|              | – начальная школа                                                                | 0                          |
|              | – основная школа                                                                 | 0                          |
|              | – средняя школа                                                                  | 0                          |
| 3            | Не получили аттестата:                                                           | 0                          |
|              | – об основном общем образовании                                                  | 0                          |
|              | – о среднем общем образовании                                                    | 0                          |

|   |                                              |   |
|---|----------------------------------------------|---|
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: |   |
|   | – в основной школе                           | 0 |
|   | – в средней школе                            | 0 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

### Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости 2-4

#### классов

| Показатель               | 2020 | 2021 | 2022 |
|--------------------------|------|------|------|
| Кол-во чел. (2-4 классы) | 36   | 43   | 39   |
| На «5»                   | 2    | 5    | 3    |
| На «4» и «5»             | 18   | 19   | 14   |
| С одной «4»              | 3    | 1    | 2    |
| С одной «3»              | 1    | 1    | 2    |
| Неуспевающие             | 0    | 0    | 0    |
| Качество знаний          | 55,5 | 55,8 | 43,5 |
| Успеваемость             | 100  | 100  | 100  |

Сравнивая результаты по годам, наблюдаем, что необходимо усилить работу на повышение качества знаний у учащихся, вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития уч-ся, а также усилить работу с мотивированными уч-ся:

- проводить занятия с детьми по развитию познавательных способностей;
- с целью выявления способных, высокомотивированных уч-ся проводить предметные олимпиады по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, начиная со 2 класса.

#### Анализ работы в основном и среднем звене

| Классы  | 2020                |                  | 2021                |                  | 2022                |                  |
|---------|---------------------|------------------|---------------------|------------------|---------------------|------------------|
|         | 19 человек          |                  | 19 человек          |                  | 67 человек          |                  |
|         | Качество знаний (%) | Успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Успеваемость (%) |
| 5 класс | 56                  | 100              | 50                  | 100              | 47                  | 100              |
| 6 класс | 71                  | 100              | 67                  | 100              | 43                  | 100              |
| 7 класс | 50                  | 93               | 29                  | 100              | 50                  | 100              |
| 8 класс | 31                  | 92               | 15                  | 92               | 57                  | 100              |
| 9 класс | 56                  | 100              | 23                  | 83               | 21                  | 86               |

В связи с изменением количества обучающихся, выстраивать процесс обучения с учётом индивидуального темпа и уровня развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными учащимися через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия.

| Класс    | 2020                |                  | 2021                |                  | 2022                |                  |
|----------|---------------------|------------------|---------------------|------------------|---------------------|------------------|
|          | Качество знаний (%) | Успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Успеваемость (%) |
| 10 класс | 43                  | 100              | 71                  | 86               | 67                  | 100              |
| 11 класс | 43                  | 100              | 83                  | 100              | 100                 | 100              |

В связи с изменением количества обучающихся, выстраивать процесс обучения с учётом индивидуального темпа и уровня развития учащихся, а также усилить подготовку к ГИА.

### Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

|                                                                                 | 9-е<br>классы | 11-е<br>классы |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|
| Общее количество выпускников                                                    | 12            | 6              |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                  | 0             | 0              |
| Количество обучающихся с ОВЗ                                                    | 0             | 0              |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 12            | 6              |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                     | 0             | 0              |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                               | 12            | 6              |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                     | 12            | 6              |

### Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса.

В 2021 – 2022 учебном году обучающиеся 11 класса проходили ГИА в форме ЕГЭ. В форме ЕГЭ сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику. Остальные экзамены были по выбору обучающихся. Среди выбранных предметов были: химия, биология, история, обществознание.

В 11 классе обучалось 6 обучающихся. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. Из 6 обучающихся 5 успешно с ней справились в основные сроки. Одна выпускница в основной период получил «2» по математике профильного уровня, в резервные сроки сдавала математику базового уровня и прошла «порог» во время пересдачи.

Из 6 обучающихся 11 класса пять выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании с оценками «4» и «5».

### Сравнительная таблица результатов участия выпускников 11 классов в едином государственном экзамене в 2022 году.

| Предмет            | кол-во выпускников,<br>сдавших ЕГЭ в<br>2022 году | прошли порог ЕГЭ |     | не сдали ЕГЭ |    |
|--------------------|---------------------------------------------------|------------------|-----|--------------|----|
|                    |                                                   | кол-во           | %   | кол-во       | %  |
| Математика:        |                                                   |                  |     |              |    |
| Профильный уровень | 2                                                 | 1                | 50  | 1            | 50 |
| Базовый уровень    | 4                                                 | 4                | 100 | -            | -  |
| Русский язык       | 6                                                 | 6                | 100 | -            | -  |
| История            | 1                                                 | 1                | 100 | -            | -  |
| Обществознание     | 3                                                 | 3                | 100 | -            | -  |
| Химия              | 1                                                 | 1                | 100 | -            | -  |
| Биология           | 1                                                 | 1                | 100 | -            | -  |

### Результаты участия выпускников 11 классов в едином государственном экзамене в 2022 году в сравнении с годовой аттестацией.

| № | Наименование | Все | Результаты года | Результаты аттестации |
|---|--------------|-----|-----------------|-----------------------|
|---|--------------|-----|-----------------|-----------------------|

| п/п | предмета                                    | го<br>уч-<br>ся |                 |     |     |        |     |        |   |              |                 |                     |                       |                     |
|-----|---------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----|-----|--------|-----|--------|---|--------------|-----------------|---------------------|-----------------------|---------------------|
|     |                                             |                 | Ат<br>те<br>ст. | 5   | 4   | % кач. | 3   | % осв. | 2 | % нео<br>св. | Ат<br>тес<br>т. | осво<br>ение<br>(%) | проход<br>ной<br>балл | средн<br>ий<br>балл |
| 1   | Математика<br>(база)<br>(алгебра/геометрия) | 6               | 6               | -/- | 4/4 | 67/67  | 2/2 | 100    | - | -            | 4               | 100                 | 3                     | 4                   |
| 2   | Математика(профиль)<br>(алгебра/геометрия)  | 6               | 6               | -/- | 4/4 | 67/67  | 2/2 | 100    | - | -            | 2               | 50                  | 27                    | 38                  |
| 3   | Русский язык                                | 6               | 6               | -   | 5   | 83     | 1   | 100    | - | -            | 6               | 100                 | 24                    | 64                  |
| 4   | История                                     | 6               | 6               | 3   | 2   | 83     | 1   | 100    | - | -            | 1               | 100                 | 32                    | 51                  |
| 5   | Обществознание                              | 6               | 6               | 3   | 2   | 83     | 1   | 100    | - | -            | 3               | 100                 | 42                    | 61                  |
| 6   | Химия                                       | 6               | 6               | 2   | 3   | 83     | 1   | 100    | - | -            | 1               | 100                 | 36                    | 78                  |
| 7   | Биология                                    | 6               | 6               | 5   | 1   | 100    | -   | 100    | - | -            | 1               | 100                 | 36                    | 57                  |
|     | среднее:                                    |                 |                 |     |     | 81     |     | 100    |   |              |                 | 93                  |                       |                     |

### Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса.

В 2021 -2022 учебном году обучалось в 9 классе 12 обучающихся. Все обучающихся были допущены к экзаменам.

В этом году выпускники 9 класса сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математика) и два предмета по выбору. Среди выбранных предметов были: физика, обществознание, география.

По результатам итоговой аттестации четыре обучающихся получили «2» по математике и один ученик получил «2» по русскому языку и математике. В ходе пересдачи в резервные сроки все обучающиеся справились с экзаменами и получили «удовлетворительный» результат. Предметы по выбору все обучающиеся сдали без «2».

Результаты государственной итоговой аттестации представлены в мониторинговой карте

| Наименование предмета             | Все<br>го<br>уч-<br>ся | Результаты года |   |     |           |     |           |   |                     | Результаты аттестации |   |   |           |   |           |   |                 |
|-----------------------------------|------------------------|-----------------|---|-----|-----------|-----|-----------|---|---------------------|-----------------------|---|---|-----------|---|-----------|---|-----------------|
|                                   |                        | Атт<br>ест.     | 5 | 4   | %<br>кач. | 3   | %<br>осв. | 2 | %<br>не<br>ос<br>в. | Атте<br>ст.           | 5 | 4 | %<br>кач. | 3 | %<br>осв. | 2 | %<br>нео<br>св. |
| Русский язык                      | 12                     | 12              | - | 6   | 50        | 6   | 100       | - | -                   | 12                    | 2 | 6 | 67        | 3 | 92        | 1 | 8               |
| Математика<br>(алгебра/геометрия) | 12                     | 12              | - | 4/4 | 33/33     | 8/8 | 100/100   | - | -                   | 12                    | - | 2 | 17        | 5 | 58        | 5 | 42              |
| География                         | 12                     | 12              | 4 | 2   | 50        | 6   | 100       | - | -                   | 11                    | - | 6 | 54,5      | 5 | 100       | - | -               |
| Обществознание                    | 12                     | 12              | 1 | 5   | 50        | 6   | 100       | - | -                   | 12                    | - | 7 | 58,3      | 5 | 100       | - | -               |
| Физика                            | 12                     | 12              | - | 5   | 42        | 7   | 100       | - | -                   | 1                     | - | 4 | 100       | - | 100       | - | -               |

Анализ итоговых оценок по двум обязательным экзаменам (русскому языку и математике) говорит о следующих результатах:

Освоение учебного материала: 75%,  
Качество ЗУН (средний балл): 42 %

На государственной итоговой аттестации обучающиеся подтвердили оценки:  
по русскому языку – 5 уч-ся;  
по математике - 5 уч-ся;

Повысили отметку:  
по русскому языку – 5 уч-ся;  
по математике - 0 уч-ся;

Понизили отметку:  
по русскому языку – 2 уч-ся;  
по математике - 5 уч-ся.

По русскому языку по сравнению с годовыми отметками подтвердили свои оценки 5 обучающихся, повысили отметку на 1 балл с «4» на «5»- 2 учащихся, с «3» на «4» - 3 учащихся, понизили с «4» на «3» - 1 обучающийся, с «3» на «2» - 1 обучающийся.

По математике подтвердили свои оценки 5 обучающихся, понизили на 1 балл с «4» на «3» - 2 обучающихся, с «3» на «2» - 5 обучающихся.  
В ходе пересдачи пять обучающихся сдали экзамен на «3», тем самым подтвердив свои годовые отметки по предметам (русский язык, математика).

Предметы по выбору:

| Наименование предмета | Кол-во сдававших экзамен | Понизили отметку | Подтвердили отметку | Повысили отметку |
|-----------------------|--------------------------|------------------|---------------------|------------------|
| География             | 11                       | 4                | 5                   | 2                |
| Обществознание        | 12                       | 2                | 8                   | 2                |
| Физика                | 1                        | -                | 1                   | -                |

Из 12 обучающихся 9 класса все обучающиеся получили аттестаты об основном общем образовании. Из них 4 обучающихся окончили школу с оценками «4» и «5».

### Результаты ВПР

Целью проведения Всероссийских проверочных работ в 2021-2022 учебном году традиционно стала оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в МБОУ Селивановская СОШ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с нормативно-правовой базой, инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов, в присутствии аккредитованных общественных наблюдателей. Нарушений проведения процедуры не установлено.

ВПР 2022 показали объективность оценочных процедур МБОУ Селивановская СОШ.

Обучающиеся 4-8 классов, в целом, справились с предложенной работой по всем предметам. Показали базовый (удовлетворительный) уровень достижения предметных и метапредметных результатов.

#### Общие выводы.

1. По-прежнему, основной проблемой подготовки обучающихся является уровень сформированности навыков самоконтроля и читательской грамотности, что приводит к неверной интерпретации полученного задания и, как следствие, ошибочному решению.
2. Затруднения вызвали задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
3. На высоком уровне у учащихся сформированы умения:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации,
  - умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего,
  - умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
4. Обучающиеся 4-8 классов по результатам ВПР продемонстрировали освоение учебного материала по предметам в соответствии с требованиями ФГОС.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

Для учащихся школы проводится школьная олимпиада, которая была организована в 2022-2023 году на высоком уровне. Всего в олимпиаде приняло участие 24 ученика.

Количество обучающихся в школе \_\_\_\_125\_\_\_\_

В том числе количество обучающихся в 5-6-х классов \_\_22\_\_\_\_

количество обучающихся в 7-8-х классов \_\_31\_\_\_\_

количество обучающихся в 9-11-х классов \_\_25\_\_\_\_

| №<br>п/<br>п                      | Предмет                          | Школьный этап        |                       |                    |
|-----------------------------------|----------------------------------|----------------------|-----------------------|--------------------|
|                                   |                                  | Кол-во<br>участников | Кол-во<br>победителей | Кол-во<br>призеров |
| 1                                 | Английский язык                  | 7                    | 3                     | 2                  |
| 2                                 | Биология (На платформе Сириус)   | 6                    | -                     | -                  |
| 3                                 | География                        | 6                    | 4                     | 1                  |
| 4                                 | История                          | 9                    | 4                     | 1                  |
| 5                                 | Литература                       | 7                    | 1                     | 2                  |
| 6                                 | Математика (На платформе Сириус) | 9                    | -                     | -                  |
| 7                                 | Обществознание                   | 9                    | 5                     | 3                  |
| 8                                 | ОБЖ                              | 4                    | 3                     | 1                  |
| 9                                 | Русский язык                     | 7                    | 3                     | 2                  |
| 10                                | Физика (На платформе Сириус)     | 4                    | -                     | -                  |
| 11                                | Физическая культура              | 6                    | -                     | 5                  |
| 12                                | Химия (На платформе Сириус)      | 1                    | -                     | -                  |
| Итого                             |                                  | 75                   | 23                    | 17                 |
| Итого (количество физических лиц) |                                  | 24                   | 14                    | 7                  |

По итогам школьного этапа 14 победителей и 7 призеров. Победители приняли участие в муниципальном этапе олимпиады. По результатам муниципального этапа один победитель и три призера.

### V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

**Учебный план МБОУ Селивановская СОШ** является инструментом в управлении качеством образования. Основополагающими принципами построения учебного плана являются:

- обязательность федерального компонента, обеспечивающего единство образовательного пространства;
- целостность и сочетаемость инвариантной и вариативной частей;
- преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования;

- вариативность, обеспечивающая индивидуальные потребности в образовании;
- индивидуализация, позволяющая учитывать интересы, склонности и способности обучающихся.

Учебный план реализуется по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план построен на требованиях принципов дифференциации, вариативности, преемственности, индивидуализации обучения, учета возрастных возможностей обучающихся и кадрового потенциала образовательного учреждения.

**При реализации учебного плана** используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2021-2022 учебный год.

Разработаны образовательные и рабочие программы по предметам. Имеется материальная база, обеспечивающая реализацию практической части программ в рамках стандартов на базовом уровнях.

**Учебный план школы** для:

1- 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

5 - 9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования

10 - 11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебные занятия в 1-11 классах проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели.

Для обучающихся 2-4 классов, а также 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) – 34 учебные недели; для обучающихся 5-8, 10 классов - 35 учебных недель.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком и расписанием занятий. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 календарных недель, дополнительные каникулы для 1-х классов в феврале - не менее 7 дней.

Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

Обязательные требования к организации образовательного процесса в 1-х классах - обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся; дополнительные каникулы в середине третьей четверти продолжительностью в 1 неделю.

### **НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Цели начального общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;
- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Основным концептом Федерального Закона «Об образовании в РФ», позволяющим интегрировать

ведущие подходы к образовательным стандартам, служит основная образовательная программа. Именно она в своей структуре и содержании позволяет наиболее полно отразить все особенности комплексного подхода к формированию:

- личностных результатов;
- метапредметных результатов
- предметных результатов.

Учебный план отражает возможности ОУ на 1 уровне в достижении современных образовательных результатов. Основная образовательная программа начального общего образования позволяет оптимизировать образовательный процесс за счет включения внеурочной деятельности, воспитательной деятельности, внеклассной работы, профорientационной работы, проектной и исследовательской деятельности, направленных на расширение образовательного пространства.

Требования к структуре основной образовательной программы ФГОС учтены в построении основной образовательной программы ОУ на 1 уровне обучения.

Такой подход к разработке основной образовательной программы обеспечит предпосылки к формированию нового качества образования в соответствии с требованиями ФГОС, так как учебный план не является самостоятельным инструментом для достижения образовательных результатов

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих ступенях обучения:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть учебного плана школы на 1 уровне отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, а система оценки обеспечивает индивидуальные достижения обучающихся.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами: русский язык, литературное чтение.

На преподавание учебного предмета *«Русский язык»* в 1 - 4 классах отводится 4 часа в неделю. Изучение **русского языка** направлено на развитие речи, мышления, воображения обучающихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно читать и писать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Предмет *«Литературное чтение»* изучается в 1-3 классах -4 часа в неделю, в 4 классе 3 часа в неделю. Изучение предмета *«Литературное чтение»* ориентировано на формирование и совершенствование

всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, говорение, чтение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств обучающегося, способного к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы **«Родной язык»** и **«Литературное чтение на родном языке»**.

Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, по результатам экспертизы одобрена решением ФУМО по общему образованию от 04.03.2019 (протокол № 1/19) и размещена на сайте [fgosreestr.ru](http://fgosreestr.ru) в разделе «Основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)».

**Во 2-4 классах** из компонента образовательного учреждения на изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» отведено 0,5 часа в неделю - «Родной язык», 0,5 часа в неделю - «Литературное чтение на родном языке».

**Во 1 классе** 1 час из компонента образовательного учреждения отведен на изучение предмета русский язык с целью обеспечения условий для развития языковых компетенций.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет **«Иностранный язык»**, который изучается во 2-4-х классах по 2 часа в неделю. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика». На изучение учебного предмета **«Математика»** отводится 4 часа в неделю в 1 – 4-х классах. Изучение предмета **«Математика»** направлено на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена учебным предметом **«Окружающий мир»** и изучается по 2 часа в неделю в 1-4-х классах. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена учебным предметом **«Основы религиозных культур и светской этики»**. Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4 классе. Из модулей ОРКСЭ («Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры») родители (законные представители) обучающихся выбрали согласно регламенту один модуль: «Основы православной культуры» (Протокол родительского собрания от \_\_\_\_\_.20\_\_ г. № ) Учебник рекомендован Министерством просвещения (Кураев А. В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. – 4-5 класс. – М.: Просвещение)

Данный курс формирует у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами: **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**. На изучение учебных предметов **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство (ИЗО)»** отводится по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **Технология и** изучается в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»**.

Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается в объеме 3 часов в неделю в 1 – 4-х классах. Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся, на совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта; на формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни

человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности.

Основными задачами введения третьего часа физической культуры на ступени начального общего образования являются:

- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня;
- приобщение детей к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;
- расширенное освоение обучающимися отдельных тем и разделов рабочих программ.

Реализация дополнительного часа физической культуры осуществляется на основе «Методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», разработанных Департаментом развития системы физкультурно-спортивного воспитания Министерства образования и науки Российской Федерации (*Приложение к приказу Минобрнауки России от 30.08.2010 №889*).

Максимальная нагрузка учащегося в I классе составляет 21 час в неделю, во II - IV классах - 23 часа в неделю при пятидневной учебной неделе.

В 1-х классах используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии ( в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май по 4 урока в день по 40 минут каждый). Продолжительность учебной недели – 5 дней. Максимальная недельная нагрузка в 1 классе – 21 час.

Для реализации учебных программ в учебном плане начальной школы используются УМК «Школа России» (1 – 4 классы), который направлен на формирование и развитие у младших школьников теоретического сознания и мышления на основе усвоения ими теоретических знаний в форме учебной деятельности

Главной задачей является общее развитие учащихся, которое понимается как развитие интеллекта, воли, чувств школьников и как надежная основа освоения ими знаний, умений, навыков.

Образовательный процесс направлен на развитие творческих возможностей ребенка и формирование стремлений младших школьников к самообразованию, помогает решению проблем преемственности между начальной и основной школой

Для 1 – 4 классов используется учебный план на 2021 - 2022 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

## **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на втором уровне обучения является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Задачами основного общего образования являются:

- создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению
- формирование фундамента прочных знаний и умений, создание условий для вариативного и дифференцированного обучения, способствующего предварительному самоопределению в профилирующем направлении собственной деятельности на III уровне обучения;
- формирование универсальных учебных действий.

Особого внимания на уровне основного общего образования требуют обучающиеся 5 класса, особенности их развития связаны:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося - направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;
- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;
- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и

закономерности взаимодействия с окружающим миром;

- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;
- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

В 2021-2022 учебном году обязательная часть учебного плана в 5 - 9 классах реализуется в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО).

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Учебные предметы «Русский язык» и «Литература» изучаются с 5 по 9 класс. С целью развития основ читательской компетенции, овладения чтением как средством, совершенствования техники чтения в 5-6 классах на учебный предмет «Литература» отводится 3 ч в неделю (обязательная часть ФГОС ООО).

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» вводятся в 7,8,9 классах за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений.

На изучение учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» отводится по 0,5ч. в каждом классе.

Примерная рабочая программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, по результатам экспертизы одобрена решением ФУМО по общему образованию от 31.01.2018 (протокол № 2/18) и размещена на сайте [fgosreestr.ru](http://fgosreestr.ru) в разделе «Основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)».

Предметная область «Иностранные языки» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык).

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» изучается в 5-6-х классах, «Алгебра» и «Геометрия» изучаются в 7-9-х классах.

В рамках ФГОС ООО изучение учебного предмета «Информатика»(7-9кл) начинается с 7 класса по 1 часу в неделю с целью совершенствования ИКТ-компетентности школьников для решения учебных задач.

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

С целью сохранения преемственности предметной области «Обществознание и естествознание» на уровне начального общего образования и предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне основного общего образования в 5 классе 1 час отведен на учебный предмет «Обществознание» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельного учебного предмета

Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

На изучение ОДНКНР в 5,6, 7 классах отведено по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы при 5-дневной учебной неделе).

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология» (5-9 классы).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

Предмет «Физическая культура» изучается в 5-9 классах 2 часа в неделю при пятидневной учебной неделе.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 рекомендовано проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой в неделю (в урочной и внеурочной форме), предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки, для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся.

В связи с этим в 5-9 классах выделено по 1 часу из часов внеурочной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;
- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся;
- формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности; на развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга.

**Часы компонента образовательного учреждения представлены следующим образом:**

учебный предмет «Обществознание» (1 час) введен в 5 классе

учебный предмет ОДНКНР (по 1 часу) введен в 5,6,7 классах.

учебный предмет «Родной язык» (по 0,5ч.) в 7,8,9 классах

учебный предмет «Родная литература» (по 0,5ч.) в 7,8,9 классах

учебный предмет «Алгебра» (1 час) введен в 9 классе

В 9 классе учебный предмет «Биология» введен модуль «Здоровый образ жизни» (5 часов), включающий вопросы профилактики наркомании, пропаганды здорового образа жизни.

***Обоснование использования компонента образовательного учреждения***

Часы компонента образовательного учреждения определяют содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

***Решение о включении в учебный план данных предметов принято на заседании Совета школы с***

**повесткой «Об использовании часов компонента образовательного учреждения»** (протокол от --. 06. 2021г. № ).

**Общее количество часов федерального компонента и компонента образовательного учреждения учебного плана МБОУ Селивановской СОШ не превышает максимальной нагрузки обучающихся при 5-дневной рабочей неделе обучения в V – IX классах.**

## **СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план среднего общего образования предназначен для овладения ими учебных предметов с целью подготовки к продолжению образования и профессиональной деятельности и завершения базовой подготовки обучающихся по непрофилирующим направлениям образования.

В 2021-2022 учебном году 10 -11 класс обучается по ФГОС СОО. ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

Учебный план профиля обучения (согласно анкетирования обучающимися выбран универсальный («непрофильный») уровень обучения) содержит 17 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

Общими для включения во все учебные планы являются обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также индивидуальный проект.

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Обязательный учебный предмет «Математика» в 10-11 классах изучается на углубленном уровне и включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» - 4 часа и «Геометрия» - 2 часа).

Часы компонента образовательного учреждения отводятся на усиление базового уровня по предметам.

За счет часов компонента образовательного учреждения увеличено количество часов по следующим учебным предметам: математика, право, биология, физика.

В соответствии с Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования в 10, 11 классах отведено на учебный предмет «Астрономия» по 0,5 часа.

Набор курсов по выбору определяется на основе опросов и собеседований с учащимися. Эти курсы должны знакомить обучающихся со способами деятельности, необходимыми для успешного усвоения программ, помогать в определении своих познавательных интересов, сформировать образовательные потребности.

В целях повышения качества знаний учащихся, подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ в 10-11 классах введены следующие элективные курсы:

В 10 -11 классе «Обществознание. Теория и практика»

В 10- 11 классе «Практикум по русскому языку».

Выбор данных часов необходим для успешного усвоения учебных программ. Образовательный процесс обеспечивается учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе на основе Федерального закона «Об образовании в РФ». Учебный план имеет необходимое кадровое, нормативно-методическое обеспечение.

### **Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и в сроки, определенные Календарным учебным графиком на текущий учебный год.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В сентябре 2022 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 100% от общего количества учащихся.

Наполняемость кружков, спортивной секции в среднем 15 человек. Кроме этого, на базе школы работает на бесплатной основе спортивный клуб «Родник».

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, олимпиады, интеллектуальные марафоны, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и спортивно-оздоровительное направления.

План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

### **План внеурочной деятельности (недельный)**

| <b>Направление</b>   | <b>Название</b>    | <b>Часов</b> |
|----------------------|--------------------|--------------|
| Духовно-нравственное | Разговоры о важном | 11           |

|                           |                               |   |
|---------------------------|-------------------------------|---|
| Общекультурное            | Секреты здорового питания     | 1 |
| Общеинтеллектуальное      | Невидимые нити природы        | 1 |
|                           | Экспериментарий по физике     | 1 |
|                           | В мире информатики            | 1 |
|                           | Экология и мы                 | 1 |
| Социальное                | Калейдоскоп профессий         | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | Шахматы волшебные фигуры      | 1 |
|                           | Разговор о правильном питании | 1 |
|                           | Формула правильного питания   | 1 |
|                           | ГТО-путь к успеху             | 1 |
|                           | Спортивные игры               | 2 |

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, контингент учеников сохранен.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и

других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

На 2022/23 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Безопасность жизнедеятельности», «Школьный музей».

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д.

В 2022 году провела работу по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением медицинских работников.

Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы:

- выступления школьного отряда ЮИД по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
- участие в конкурсе социальной рекламы по ЗОЖ;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием

ИКТ;

Школа активно участвовала в реализации Всероссийских акций

«Добрая суббота», «Блокадный хлеб», «Сад Памяти», «Окна Победы», «Голубь мира», «Свеча Памяти», с учащимися 1-4 классов были организованы следующие мероприятия по профилактике ДДТТ: безопасный маршрут от дома до школы «Дом- школа-дом», акция «Осторожно, дети!», «Письмо водителю», «Засветись в темноте». В школе организовано юнармейское движение. юнармейцы активно участвовали во всех школьных и районных мероприятиях и акциях: «Вахта Памяти», «Бессмертный полк», «Окна Победы».

В школе организована работа волонтеров.

Волонтеры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в благоустройстве мемориала воинам-односельчанам, погибшим в годы Великой Отечественной войны. Ребята из волонтерского отряда «Импульс» приняли участие во Всероссийском проекте по здоровьесбережению «Доброволец - ПРО» Общее дело.

### **Участие в муниципальных и областных конкурсах и соревнованиях:**

Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»

Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»

Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»

Конкурс «История России в стихах» организатор конкурса: фонд «История Отечества»

Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» »

Муниципальный конкурс плакатов «Стиль жизни – здоровье!»

Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» в 2022 году

Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»

### **Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.**

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, общешкольная линейка «Эхо Бесланской трагедии», классные часы «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», акция «Блокадный хлеб»

«Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан – ты боль моя», конкурс рисунков «Защитники Отечества», «Диктант Победы», «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление воинов-афганцев с Днем Защитника Отечества, Вахта Памяти, обзоры литературы. Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость», «Семейные традиции», «Моя семья – моя радость». Изучаются знаменательные даты истории России. Классные руководители продолжают традиции, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

## **Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.**

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В школе проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Чистый двор», «Клумба», «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету». Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В школе проводились соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, мини-футболу, легкоатлетическая эстафета.

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, памятки). Вовремя учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, профилактике новой коронавирусной инфекции.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках акции «День памяти жертв ДТП», «Осторожно! Переход!». Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД и ПБ. Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

В 2022 учебном году работа проводилась по следующим направлениям:

- 1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные и областные родительские собрания (онлайн), индивидуальные тематические консультации.
- 2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.
- 3) участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса.

Один раз в четверть проводятся классные родительские собрания, родительские всеобучи.

Тематика собраний всеобучей разнообразна: «О воспитании личности в семье!», «Наказание и поощрение в семье», «Роль семьи в воспитании здорового ребенка», «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково- молодежной среде», «Роль семьи в выборе профессии», «Итоги учебного года» и др. Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого- педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5,10 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии. Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы не снизилось. Большинство родителей интересуются: чем занимается их ребенок в школе, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д., активно посещают родительские собрания.

### **Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.**

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места.

Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Все работы хороши». Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ». Во всероссийском проекте «Билет в будущее» (6-11 кл – 63 чел.) Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности».

Участвовали во Всероссийской образовательной акции «Урок – Цифры».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

### **Дополнительное образование**

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного-эстетического, спортивно-оздоровительного, патриотического, военно-патриотического, естественно-научного и технического направления реализовывались в очном формате: сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия.

Все дополнительные общеразвивающие программы реализовывались в очном формате. Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, удалось сохранить контингент учащихся.

Исходя из результатов анкетирования учеников и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Образовательный маршрут выпускников 9-х классов

Выпускники 9-х классов – 12 человек. Из них 6 человек (50 %) продолжили обучение в 10-м классе в своей школе.

Поступили в учреждения СПО 6 человек (50%).

Информация о распределении выпускников 9-х классов по каналам занятости  
в 2022 году

| № | Наименование учебного заведения                                        | Специализация                                  |
|---|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1 | ст.Милютинская Филиал Морозовского агропромышленного техникума         | «Тракторист с/х производства»                  |
| 2 | ст.Милютинская Филиал Морозовского агропромышленного техникума         | «Тракторист -слесарь по ремонту»               |
| 3 | Всероссийский государственный университет юстиции. Юридический колледж | Правоохранительная деятельность                |
| 4 | г.Каменск-Шахтинский техникум «Автотранспорт и строительство»          | «Информационные системы»                       |
| 5 | Морозовский агропромышленный техникум                                  | «Мастер по ремонту и обслуживанию с/х техники» |
| 6 | г.Каменск-Шахтинский техникум «Автотранспорт и строительство»          | «Механик по ремонту и обслуживанию двигателей» |

Информация о распределении выпускников 11-х классов по каналам занятости в 2022 году

| № п/п | Название учебного заведения        | Специализация                                  |
|-------|------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1.    | РГЭУ РИНХ, г.Ростов-на-Дону        | Бизнес консалтинг и финансовый контроль        |
| 2.    | Новочеркасский медицинский колледж | Лечебное дело                                  |
| 3.    | РАНХиГС, г.Ростов – на -Дону       | Правовое обеспечение национальной безопасности |
| 4.    | Ростовский медицинский колледж     | Лечебное дело                                  |
| 5.    | РостГМУ, г.Ростов-на-Дону          | педиатрия                                      |
| 6.    | ИУБМП(колледж), г.Ростов-на-Дону   | Право и организация социального обеспечения    |

## VII. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 22 педагога. Из 22 педагогов 13 человек имеют высшее образование, 9 человек имеют среднее специальное образование и из них 3 обучаются в ВУЗ.

Классификация должностей работников ОУ

| Группа персонала работников                | Наименование должностей       | Количество |
|--------------------------------------------|-------------------------------|------------|
| I.<br>Административный персонал (АП)       | Директор школы                | 1          |
|                                            | Заместитель директора         | 2          |
|                                            | Главный бухгалтер             | 1          |
| II. Педагогический персонал (ПП)           | Учитель                       | 14         |
|                                            | Педагог-психолог              | 1          |
|                                            | Учитель логопед               | 1          |
|                                            | Преподаватель-организатор ОБЖ | 1          |
|                                            | Педагог-библиотекарь          | 1          |
|                                            | Старший вожатый               | 1          |
| III. Учебно-вспомогательный персонал (УВП) | Заведующая хозяйством         | 1          |

Учебно-воспитательную деятельность в Школе осуществляют педагоги с большим опытом работы, основываясь на принципах гуманизма и профессионализма.

Педагогический состав своевременно проходит курсы повышения квалификации. На 1 сентября 2022 года 100 % педагогов получили удостоверения о прохождении курсовой переподготовки по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».

## **VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам Школы: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся.

В Школе имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы (федеральные, авторские), подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС. УМК ОО составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа Школы оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- годового плана работы школы;
- плана ВШК;
- плана методической работы;
- письменных материалов по анализу и самоанализу;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях;
- докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных

методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с городских, областных семинаров.

Аналитическую деятельность методических обеспечений осуществляют заместители директора по учебной и воспитательной работе.

Обеспеченность учебной литературой в 2021-2022 учебном году по учебным предметам федерального

компонента учебного плана составило 100%.

Вывод. Обеспеченность учебной литературой и учебно – наглядными пособия, включая оснащенность компьютерами и оргтехникой в образовательной организации, на хорошем уровне.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Здание МБОУ Селивановской СОШ было капитально отремонтировано в 2003 году. Здание двухэтажное, общей площадью 2189,6 м<sup>2</sup>. Проектная мощность школы - 140 человек.

В школе имеются: кабинет директора, учительская, 11 классных комнат, из них профильные кабинеты: кабинет биологии, химии, кабинет физики, кабинеты математики и русского языка, английского языка, географии, истории и обществознания, актовый зал, спортивный зал, гардероб. В учебных кабинетах имеются компьютеры (рабочее место учителя), школьная мебель, регулируемая по высоте.

Материально-техническая база Школы укомплектована необходимым количеством наглядных пособий и учебно-лабораторным оборудованием, обеспечивающим возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов.

Материально-техническая база учреждения укомплектована, пополняется новым оборудованием.

В рамках национального проекта «Образование» на базе школы был открыт образовательный центр «Точка Роста» естественно-научной и технической направленностей. В связи с чем произошло пополнение материальной базы кабинетов химии, биологии и физики (в том числе и для проведения лабораторных и практических работ).

В школе работает столовая, которая обеспечивает горячим питанием детей на 100%.

Столовая рассчитана на 60 мест.

В школе имеются теплые туалеты для мальчиков, девочек, работников школы.

Образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о школе, информирование общественности, родителей не только через информационные стенды, но и через сайт школы.

| <b>Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)</b>                                                                                                                                                                                                                         |        |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|
| Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом                                                                                                                                                                                                                              | Да/нет | Да |
| Наличие работающей системы холодного водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН                                                                                                                           | Да/нет | Да |
| Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов                                                                                                                                                                                           | Да/нет | Да |
| Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности                                                                                                                     | Да/нет | Да |
| Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности                                                                                                                                                                                                                 | Да/нет | Да |
| Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН                                                                                                                                               | Да/нет | Да |
| Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами | Да/нет | Да |
| Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре                                                                                                                                                                              | Да/нет | Да |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|
| Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$ , включая компьютер учителя (где $m$ - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении) | Да/нет | Да |
| Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Да/нет | Да |
| Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Да/нет | Да |
| Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Да/нет | Да |
| Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Да/нет | Да |
| Число компьютеров всего, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Кол-во | 35 |
| Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Кол-во | 35 |
| Количество мультимедийных проекторов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Кол-во | 1  |
| Количество интерактивных досок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Кол-во | 3  |
| Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Кол-во | 41 |
| Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера                                                                                                                                                                                                                                            | Да/нет | Да |
| Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)                                                                                                                                | Да/нет | Да |
| Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)                                                                                                                                         | да/нет | Да |
| Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)                                                                                                                        | Да/нет | Да |

|                                       |        |    |
|---------------------------------------|--------|----|
| Наличие скоростного выхода в Интернет | Да/нет | Да |
|---------------------------------------|--------|----|

Вывод: своевременное пополнение материально-технической базы образовательной организации способствует полноценной организации учебно-воспитательного процесса.

## **Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структуры нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в МБОУ Селивановская СОШ.

В ОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – выше среднего.

По результатам анкетирования в 2022 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОУ, – 98,8 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 96 %.

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР и других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на основном уровне обучения;
- повысить результативность участия педагогов инновационной деятельности;
- активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.

Проведенный самоанализ деятельности МБОУ Селивановской СОШ позволяет сделать следующие выводы:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.
- Нарботан положительный опыт школы как инновационной площадки, что говорит о высокой квалификации педагогических и административных работников.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

- Работать на комплекс мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.
- Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

## **Основные направления работы на 2023год:**

1.Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2.Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3.Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

5.Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

6.Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ Селивановская СОШ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

| Показатели                                                                                                                                                                                               | Единица измерения | Количество |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность                                                                                                                                                                             |                   |            |
| Общая численность учащихся                                                                                                                                                                               | человек           | 125        |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                          | человек           | 47         |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                           | человек           | 67         |
| Численность учащихся по образовательной программесреднего общего образования                                                                                                                             | человек           | 11         |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                                                   | человек (процент) | 13/47      |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку                                                                                                                                               | балл              | 4          |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике                                                                                                                                                   | балл              | 3,3        |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку                                                                                                                                              | балл              | 64         |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике                                                                                                                                                  | балл              | 38         |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса                              | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса                                  | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного                                                                                                     | человек (процент) | 0 (0%)     |

|                                                                                                                                                                  |                      |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса                                                                  |                      |            |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса                                | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса                          | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса                        | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек<br>(процент) | 11 (8%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                          | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                   | человек              | 22         |
| – с высшим образованием                                                                                                                                          |                      | 13 (59%)   |
| – высшим педагогическим образованием                                                                                                                             |                      | 12 (54,5%) |
| – средним профессиональным образованием                                                                                                                          |                      | 9 (41%)    |
| – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                           |                      | 8 (36%)    |

|                                                                                                                                                                                                                              |                      |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                                                                                   | человек<br>(процент) | 13 (59%)  |
| – с высшей                                                                                                                                                                                                                   |                      | 6 (27%)   |
| – первой                                                                                                                                                                                                                     |                      | 7 (32%)   |
| Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                                                                                      | человек<br>(процент) | 7 (32%)   |
| – до 5 лет                                                                                                                                                                                                                   |                      | 2 (9%)    |
| – больше 30 лет                                                                                                                                                                                                              |                      | 5 (23%)   |
| Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                   | человек<br>(процент) | 6 (27%)   |
| – до 30 лет                                                                                                                                                                                                                  |                      | 2 (9%)    |
| – от 55 лет                                                                                                                                                                                                                  |                      | 4 (18%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 22 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников             | человек<br>(процент) | 22 (100%) |
| Инфраструктура                                                                                                                                                                                                               |                      |           |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                         | единиц               | 0,2       |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                                | %                    | 100%      |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                                        | да/нет               | да        |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                                       | да/нет               | да        |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                                                                                                         |                      | да        |
| – медиатеки                                                                                                                                                                                                                  |                      | да        |
| – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                                                                                                |                      | да        |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                                                                                               |                      | да        |
| – системы контроля распечатки материалов                                                                                                                                                                                     |                      | да        |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся                                                                               | %                    | (100%)    |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                                                                                                       | кв. м                | 3,18      |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

